

Ce projet a rassemblé les enfants de l'école de devoirs de l'Espace Citoyen Porte Ouest (CPAS de Charleroi), les partenaires suivants : Article27, le Centre d'Action Laïque de Charleroi, la MJ l'Eveil, le Vecteur et les artistes associés : Line Guellati et Pierre Van Eerdewegh.

Les enfants engagés dans le projet des ateliers Bugdayci Ahmet / Bugdayci Humeyra / Bugdayci Ravza / Zahiri Malek / Domou Maëlys / Hrunanski Ethan / Said Zehra / Laaroussi Ibrahim / Mihaylova Gulbahar / Mihaylova Gulhayat / Milenova leydzhan - Milenova Mehmed.

Les personnes interviewées dans le cadre de la récolte des paroles du quartier « Le temps pour vous c'est ? ».

Les Bénévoles

Dielis Joël / Dewever Audrey / Vilcot Jordan

Artiste

Bongiovanni Sébastiano

Folklore

Vincent, Marianne et Maxime

Commerçants

La grande Boucherie Hallal / Boulangerie Hakke bv / Tex Mode / Shopping Express



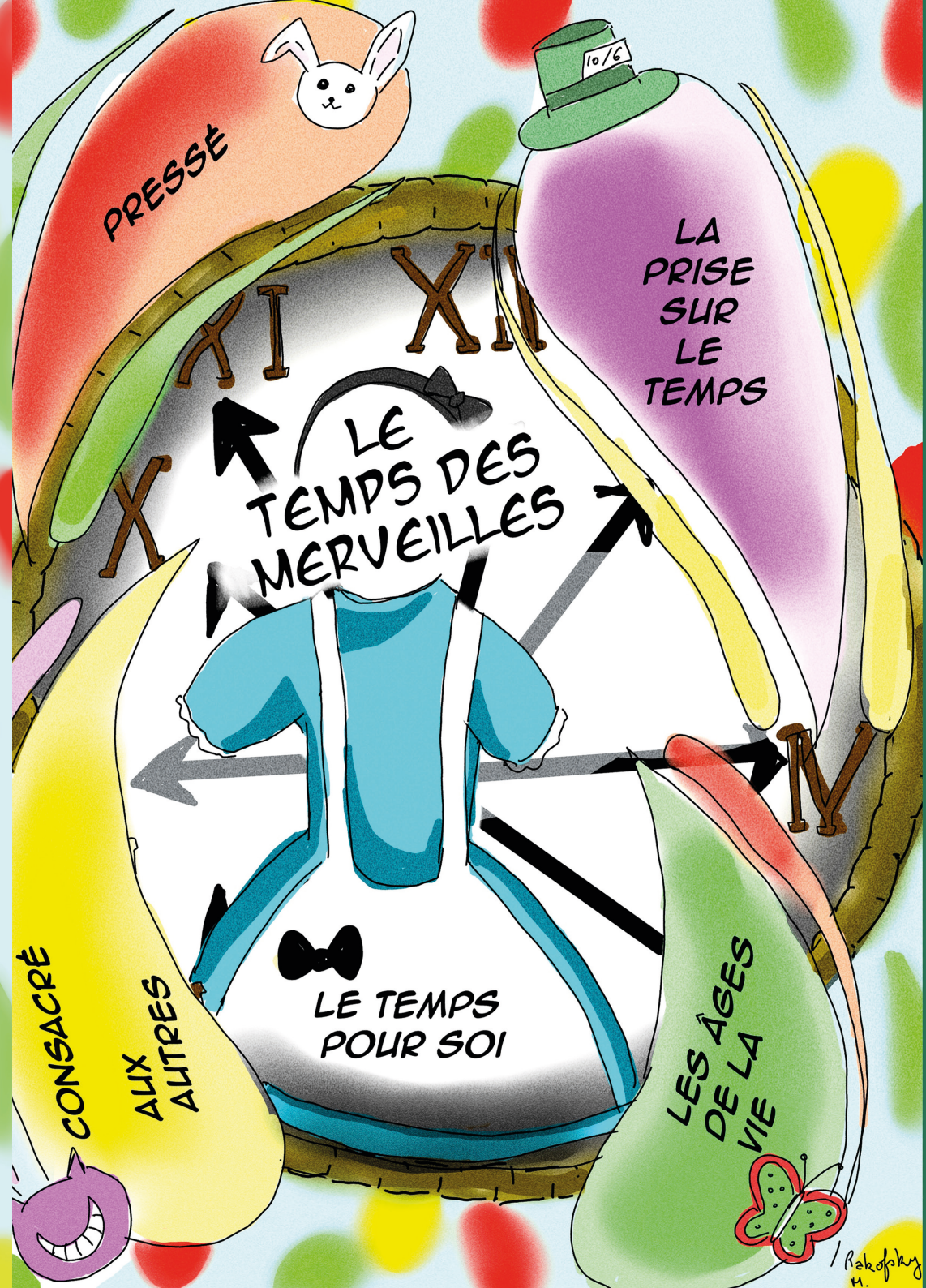
CPAS
CHARLEROI
ACTION
COLLECTIVE



article
27



L'ÉVEIL



**Ce petit livret reprend les grandes lignes
des ateliers philosophiques organisés pour le groupe
des enfants de l'école de devoirs de l'Espace Citoyen
Porte Ouest cette année 2023.**

**Les ateliers ont été co-animés par Article 27
et le Centre d'Action Laïque de Charleroi.**

**Ces ateliers nous ont permis de réfléchir tous ensemble
sur la notion du « TEMPS ».**

C'est quoi le TEMPS ?

Nous avons partagé 5 ateliers en prenant comme source d'inspiration le film « Alice au pays des merveilles » de Walt Disney où d'étranges personnages se rencontrent et vivent aux côtés d'Alice, l'héroïne principale. Chaque personnage représentait une dimension du « TEMPS » et nous permettait de nous poser des questions.

Atelier 1 : « le lapin blanc »

Lors de la séance du lapin blanc nous avons abordé le « fait de sentir pressé.e » :

Lors de notre cercle de parole, chacun.e a partagé son expérience, son point de vue : « Est-elle/il quelqu'un de pressé.e dans la vie de tous les jours ? ou connaît-elle/il une personne étant régulièrement pressée et qui « court après le temps » ? comme dans le conte d'Alice où le lapin blanc essaye de rattraper deux jours de retard sur sa montre.

Beaucoup d'enfants du groupe connaissent des personnes pressées qui veulent toujours « gagner du temps » et aller toujours plus vite quand eux préfèrent parfois vivre l'instant présent. Certains allant jusqu'à redouter le temps qui passe.

Nous sommes toujours « la personne pressée de quelqu'un d'autre » semble-t-il car le temps est perçu différemment par

chacun.e ; c'est une perception qui change et est très relative. Cela dépend de chacun.e. Il y a le temps « rapide » ou « lent » : quand je m'amuse bien, le temps semble très rapide. Quand je n'aime pas l'activité que je fais ou vis, le temps semble plus lent, ennuyeux,

Il y a le temps qui s'affiche sur l'horloge = le temps « mécanique » et fixé pour tous, toutes et le « temps qu'on perçoit » qui est plus personnel, que nous ressentons « à l'intérieur » de nous : qui dépend de ce que l'on fait, de notre humeur et notre « météo intérieure », de notre environnement, de nos activités à réaliser, etc.

Atelier 2 : « la chenille »

Lors de la séance sur la chenille nous avons évoqué les « âges de la vie » :

Nous avons écouté le témoignage des gilles qui vivent et animent le carnaval. Ils rythment les saisons, ils représentent le soleil par leurs costumes aux couleurs vives et par là chassent l'hiver... le tempo des sabots rythme la marche du cortège avec les musiciens et la fanfare qui l'accompagnent. C'est un moment important de l'année où le temps se fait « tempo ».

Nous avons également utilisé l'expression « chaque chose en son temps – prenons le temps » : Nous pouvons profiter des temps en famille, ce temps est précieux pour beaucoup d'entre nous.

La chenille = représente les étapes de la transformation et du temps nécessaire pour se développer « du cocon (chrysalide) au papillon » : nous avançons sur un chemin, nous grandissons, nous vivons des moments joyeux ou tristes, ces épreuves nous transforment : je ne suis plus celui/celle d'hier, je grandis petit à petit et je profite aussi de chaque instant.

Chacun.e a partagé un souvenir heureux ou moins heureux : ces souvenirs ont marqué le temps et ont permis de « grandir » et de déployer ses ailes de papillon ou doucement de devenir ce papillon.

Prendre son temps pour apprendre à se connaître, prendre son temps pour profiter de l'instant présent, prendre son temps pour ce qui compte et ne pas faire comme le lapin qui vit dans un futur hypothétique et court toujours après le temps. Partager des moments entre amis, en famille, etc.

Atelier 3 : « le chapelier »

Lors de la séance sur le chapelier, **nous avons questionné « le contrôle » que nous pensons avoir ou que l'on a sur le temps :**

Nous avons eu l'occasion de se mettre en sous-équipes et créer différentes histoires en partant des mêmes images ; cela a donné différentes versions : quand je change une chose, cela modifie l'histoire. Quand je fais des choix petits ou grands, cela a un impact.

Pouvons-nous revenir en arrière ? Avons-nous déjà eu des regrets ? Pouvons-nous revenir sur des actions du passé ? Comment « réparer » ce que nous souhaitons réparer ? Comment se sentir responsable et avancer en faisant des choix posément ?

Pouvons-nous figer le temps dans « la glace » ou dans une « bulle » ? Pouvons-nous arrêter l'horloge comme dans le conte d' « Alice au pays des merveilles » où le chapelier est bloqué à l'heure du thé ?

En parlant du « regret », les enfants ont pu revenir sur certaines choses qu'ils auraient voulu changer mais avec le constat que chaque décision a un impact (sur le présent ou sur le futur) et que nous pouvons aussi apprendre à lâcher prise. Tout n'est pas contrôlable et cela fait partie de la vie, des événements qui la composent.

De plus, ce sont les expériences du passé qui nous aident à grandir et à être les personnes que nous sommes aujourd'hui. Parfois, des expériences semblent négatives mais après un temps de recul, elles s'avèrent être positives et offrent de nouvelles aventures riches ; nous pouvons regarder autrement chaque situation, mettre « d'autres lunettes » et vivre la vie avec ses couleurs variées.

Nous pourrions donc conclure que nous pouvons éviter de regretter les « erreurs » mais plutôt apprendre à vivre avec, les « prendre avec soi » comme des nouveaux savoirs et expériences, les considérer, comprendre comment cela est arrivé et en faire une partie de sa vie comme un puzzle, un enseignement de vie.

Etre actif.ve et façonner nos choix pour ne pas « subir » la vie mais orienter chacun de nos pas pour avancer vers ce qui (nous) donne du sens.

Atelier 4 : le chat « Cheshire » ou le temps consacré aux autres

Lors de cet atelier, nous avons joué à différents jeux où nous devions nous serrer les coudes et nous entraider, nous solidariser pour réussir (jeux : dessiner avec les conseils des amis, réaliser une tour en bois et trouver son point d'équilibre tous ensemble, etc.) nous avons donc exploré ensemble la notion du « temps consacré aux autres ».

Est-ce que nous passons du temps avec et pour les autres ? Est-ce que j'apprends grâce aux autres ? Comment puis-je donner de mon temps ? Est-ce important de partager du temps en communauté, en groupe, dans une association ?

Nous observons que nous consacrons chacun.e du temps pour les autres, de manière plus ou moins importante ; par exemple : j'aide mes parents à la maison, j'aide une voisine, je consacre du temps pour mes ami.e.s, je suis bénévole dans une association

d'aide aux personnes, je suis solidaire, je prends du temps pour la communauté, etc.

Nous avons donc discuté du rôle des bénévoles qui aident aux devoirs au sein de l'Espace Citoyen, des choix qu'ils/elles font en venant à l'Espace Citoyen et ce qu'elles/ils choisissent de laisser de côté pour venir. En effet, il s'agit souvent d'organiser son temps en faisant des choix. Leur bénévolat est très riche, ils/elles sont nourri.e.s de la rencontre conviviale avec le groupe et du sentiment de pouvoir aider chaque enfant face aux incertitudes ou difficultés vécues avec l'école.

Finalement, qu'importe les loisirs, les activités personnelles, les préférences et les centres d'intérêt, le temps consacré à la famille revient toujours en numéro 1.

Atelier 5 : « Alice » ou le temps pour soi

Dans ce dernier atelier, nous avons questionné ensemble les temps que nous nous consacrons, des moments « juste pour soi » comme par exemple : le temps le matin où je prends ma tasse de café seul.e en terrasse, en écoutant les oiseaux, le temps où je me maquille, le temps où je me repose comme le weekend, le temps où j'écoute de la musique, le temps où je marche jusqu'à l'école et où je « me vide la tête » , où je flâne, etc.

Deux temps d'échanges ont rythmé l'atelier :

A / Est-ce que je me donne parfois la permission de faire quelque chose que j'aime ? jeu des cartes « Je m'autorise à ».

B/ La photographie du plant de tomate déposé au centre du cercle de parole avec le petit papier reprenant une heure choisie par chacun.e : « si j'étais une heure de la journée , je serais..... »

Nous observons que nous avons chacun.e une heure clé dans la journée qui est précieuse : souvent même deux heures sont choisies : une heure avec la famille ou avec les autres ET une heure avec soi-même.

Nous avons parlé également des rituels qui « marquent » le temps ; ils nous rassurent et rythment le temps, ils structurent le temps, donnent de l'importance à des périodes, des personnes ou des dates/ des événements (Ex : naissance, anniversaire, fête religieuse, petite attention cadeau, rituels inventés et personnels, façon d'organiser sa journée avec les mêmes rituels, etc.)

Ces « moments pour soi » sont importants pour beaucoup d'entre nous dans le groupe et nous nous rendons compte qu'il est important de pouvoir respecter ces temps chez les autres (ex : ne pas réveiller quelqu'un, ne pas déranger quelqu'un s'il/elle l'a demandé, ne pas toujours solliciter les autres, apprendre à rester seul.e et aimer découvrir par soi-même, l'ennui permet d'imaginer, de créer, s'amuser, trouver de nouvelles idées, écouter et apprendre à se connaître, etc.)

Si tu souhaites ouvrir d'autres « fenêtres sur le Temps », il existe une création sonore intitulée « le Temps des Merveilles » qui te permettra de voyager dans une histoire fabuleuse et te questionner encore et encore sur la vie et l'horloge du temps !

N'hésite pas à la demander auprès des référents de l'Espace Citoyen Porte Ouest.