

COMPOSER SON JT

FICHE DESCRIPTIVE

Temps	Public(s)	Nombre max.
30 MIN	+13 ANS FLE (AVEC COMPREHENSION FRANÇAIS) HANDICAP LEGER	15

MATERIEL

- Fiches avec les titres des informations

DESCRIPTION DE L'ANIMATION

- ⇒ L'animateur.ice divise les participant.e.s en deux groupes et distribue les mêmes fiches à chaque groupe. Il leur demande de créer un journal en classant ces fiches selon la pertinence que chaque groupe leur accorde.
- ⇒ Chaque groupe présente ensuite son travail : le déroulé du journal est-il le même dans les deux groupes ? Si non, les différences sont-elles importantes ? Où se situent-elles ? Comment expliquer que les groupes n'aient pas classé les fiches dans le même ordre ? Dès lors, comment font les journalistes pour hiérarchiser les informations ?
- ⇒ **Idée de conclusion** : La hiérarchie de l'information permet une forme d'uniformisation dans le choix et l'ordre des sujets par les journalistes, même s'ils travaillent dans des médias d'information différents.

OBJECTIF(S)

- Questionner l'ordre des sujets dans un journal télévisé et son impact ;
- Analyser l'importance des titres en mobilisant le concept de hiérarchie de l'information.